**«Трудовое воспитание ребёнка в семье»**

*Консультация для родителей*

 Трудовое воспитание в семье и детском саду преследует единые цели и задачи, однако содержание и методы их решения различаются, так как труд детей в семье имеет свою специфику. Атмосфера сердечной привязанности, взаимной любви детей и родителей создаёт положительное отношение ребёнка к труду, побуждает его сделать что-то приятное для близких. В этом заключается особенность мотивации детского труда в семье.

 Трудовые обязанности и поручения у ребёнка в семье по своему содержанию многообразнее, чем в детском саду. в семье дети постоянно видят, что родители делают6 готовят еду, убирают квартиру, стирают бельё, шьют. Наблюдение за тем, как выполняют взрослые эти повседневные дела, постепенно помогает ребёнку понять их значимость и отношение родителей к труду: мама пришла с работы, устала, но должна готовить ужин для всех, папа идёт в магазин за продуктами. Однако следует помнить, что детские наблюдения могут носить созерцательный характер. Чтобы пример членов семьи стал для ребёнка руководством к действию, родителям необходимо сопровождать свою работу пояснениями. Это обычно привлекает внимание детей, они задают вопросы, пытаются помочь. Так постепенно ребёнка приобщают к совместному со взрослыми труду.

 Родителям необходимо познакомить ребёнка с их трудом на производстве, рассказать о том, что они делают и какую пользу приносят людям (например, мама –врач, она лечит больных, папа –инженер-конструктор, он конструирует самолёты).

В процессе ознакомления с трудом взрослых у ребёнка воспитывается уважение к труду всех людей. Окружающая действительность представляет для этого большие возможности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

* гуляя с ребёнком, научите его бросать мусор только в урну, обратив внимание на то, как чисто на улице. Ему будет интересно узнать, что за чистотой улиц следит дворник. Чистая улица-результат его труда. Дворник встаёт раньше всех и, когда ребята идут в детский сад, уже заканчивает свою работу;
* покупая хлеб, необходимо рассказать, что рабочие хлебозавода работали всю ночь, а шофёр успел привезти хлеб в магазин, его разгрузили грузчики, а продавцы сложили на полки в торговом зале.

Расширить представления ребёнка о труде взрослых помогут произведения художественной литературы, иллюстрации, картины.

 В семье ребёнка привлекают к повседневному участию в бытовом труде. Но он не всегда охотно выполняет те или иные обязанности. Чтобы заинтересовать детей, надо доступно для ребёнка данного возраста объяснить значимость предстоящей работы, её результата: «Если не поменять воду в вазе с цветами, цветы завянут». Интерес детей к труду значительно повышается, если полезность его для окружающих очевидна. («Как хорошо Катя убрала посуду, теперь после обеда мама может отдохнуть».) Поручения, даваемые детям, должны быть интересными и привлекательными по форме выполнения. Если же они строятся на распоряжениях: «Подай!», «Подержи!», это отбивает у ребёнка охоту трудиться. Поэтому взрослый, например, столярничая, может не только попросить принести какой –либо инструмент, но и научить ребёнка, как им пользоваться.

 Поручая детям то или иное дело, взрослые должны учитывать его возрастные возможности. Если задача посильна, ребёнок выполняет её с интересом. Дети 5-7 лет должны систематически участвовать в домашнем труде (они могут выносить пакет с мусором, мыть чайную посуду, подметать пол, сметать щёткой со стола крошки), т.е. иметь поручения, требующие выполнения в течение длительного времени и без напоминаний.

 Чтобы дети могли овладеть правильными приёмами выполнения того или иного вида работы, чтобы они охотно трудились, необходимо иметь дома соответствующий инвентарь.

 Труд детей в семье, организуемый взрослыми, сближает ребёнка с родителями, способствует влиянию взрослому на его интересы и потребности. Особенно ценно, если родители сумеют содействовать в процессе работы развитию у детей стремления к полезной для семьи деятельности, сделать что-то для младшего брата, помочь престарелым членам семьи.